

# Psicoprofilaxia: ação educativa na Psicomotricidade Relacional



SOCIEDADE BRASILEIRA  
DE PSICOMOTRICIDADE

**Ibrahim Danyalgil Junior**

# Prevenção

- Tutelar a saúde
- Garantir um bom desenvolvimento psicomotor e psico-pedagógico
- Evitar que as dificuldades e os problemas se cristalizem

**AFETIVO**

**RACIONAL**

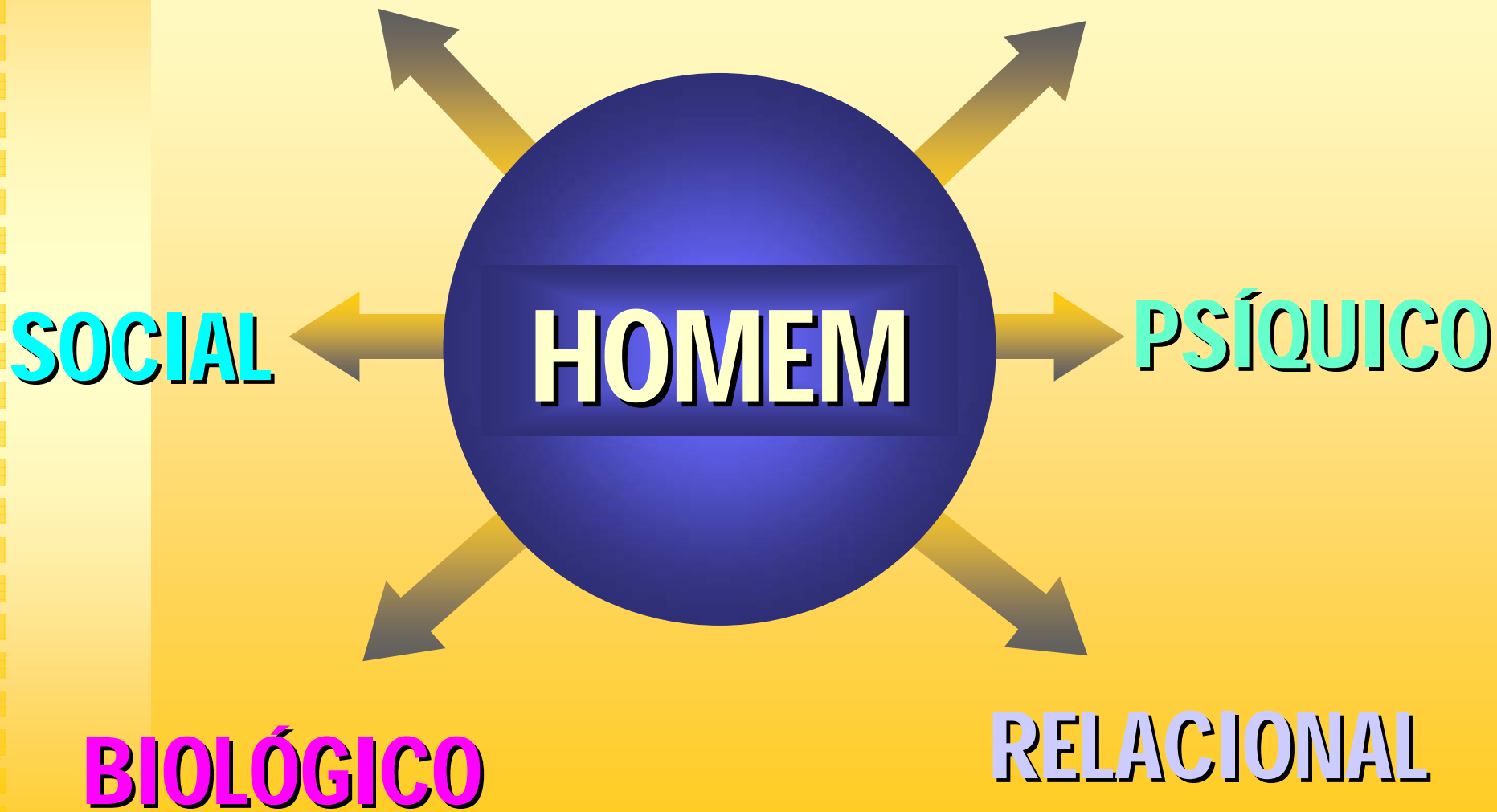
**SOCIAL**

**HOMEM**

**PSÍQUICO**

**BIOLÓGICO**

**RELACIONAL**



# DIALÓGICA - UNIDUALIDADE

**RACIONAL**

**Sábio**

**Louco**

**IRACIONAL**

**Trabalhador**

**Lúdico**

**VIOLÊNCIA**

**Empírico**

**Imaginário**

**TERNURA**

**Econômico**

**Consumista**

**AMOR**

**Prosaico**

**Poético**

**ÓDIO**

# A FLEXIBILIDADE

- A mudança
- Os erros
- O desejo: o seu e o do outro
- Legitimação do processo ensino-aprendizagem

# A AFETIVIDADE NA ESCOLA

- Na relação adulto/criança
- Possibilitar a expressão de conteúdos afetivos:

Agressividade, dependência, prazer, medo, afirmação, reconhecimento, identificação, poder, simbolismo, sexualidade...

# IDENTIDADE E AUTONOMIA

- Reconhecimento das potencialidades e dos limites
- A escuta
- Os vínculos

# O Brincar

**É através do brincar e de sua dimensão lúdica individual e compartilhada que o inconsciente se mobiliza nos processos de investimento afetivo.**

- O jogo livre como meio para atitudes criativas formando uma mentalidade elástica e dinâmica
- O ato e o gesto narram a história profunda de si
- Oferecer objetos e brinquedos que possam estimular a imaginação e a criatividade

- A afirmação da identidade necessita de desejo de autonomia e projeto criativo
- Pequenos gestos se transformam em grandes atitudes
- As personalidades rígidas empobrecem e bloqueiam a solução de problemas

- **Confiar nas escolhas que fazem e nos outros**
- **Aceitar o jeito de ser e daqueles que fazem parte da nossa vida**

**No perdão podemos encontrar uma nova chance para nós e para o outro, mostrando uma nova consciência.**

**Com ética individual e social, com ética planetária.**

**(Morin, 2003)**

# EVOLUÇÃO FILOGENÉTICA

Lapierre / Mac Lean

## CÉREBRO REPTILIANO

- Fonte das pulsões primárias
- Da espontaneidade
- Do desejo
- Do egocentrismo

# CÉREBRO LÍMBICO

- Funções do hipocampo
- Do desenvolvimento afetivo
- Sede da agressividade
- Da sensualidade

# CÉREBRO CORTICAL

- Das aptidões analíticas
- Da lógica
- Do domínio temporal
- Das estratégias

Podemos programar em função  
das circunstâncias

# ESSA RELAÇÃO ENTRE AS PARTES É:

- **Complementar e Antagônica**
- **Voluntária e Involuntária**
- **Fonte de conflitos entre:  
Pulsões – Afetividade - Razão**



Escola ↔ Pais ↔ Filhos

- A função complexa da educação
- Aprendizagem
- Frustração
- Ação – Reparação