

FIEC

Federação das Indústrias do Estado do Ceará



**AGENDA SOCIAL/2004  
DO PROJETO  
FORMAÇÃO CIDADÃ**



**FORTALEZA, DEZEMBRO/2003**



**Federação das Indústrias do Estado do Ceará**

**Wânia Cysne Dummar**

Coordenadora do Grupo de Ação de Responsabilidade Social

**Maria do Carmo Aguiar da Cunha Silveira**

Assessora do Projeto Formação Cidadã



**Federação das Indústrias do Estado do Ceará**

## **APRESENTAÇÃO**

A Agenda Social do Projeto Formação Cidadã constitui-se em uma ferramenta imprescindível, norteadora das ações a serem vivenciadas em 2004 pelas Instituições de Ensino Superior. Resultante de construção coletiva, esse documento surgiu a partir da necessidade de se dar unicidade ao Projeto Formação Cidadã, considerando-se as especificidades de cada IES.

O Projeto Formação Cidadã, através de iniciativa do Grupo de Ação de Responsabilidade Social da FIEC, foi criado em 2002, implantado e implementado em 2003 em dez IES. Seu objetivo geral é formar pessoas cuja compreensão esteja voltada à realidade social, na medida em que a práxis cidadã seja despertada pelo exercício da solidariedade.

Nessa perspectiva, busca-se propiciar aos alunos das IES uma prática pedagógica focadas em valores de cooperação e solidariedade, desenvolvendo uma cultura solidária de partilha e de compromisso social, de modo que possam construir e exercitar a sua cidadania, a partir da vivência compartilhada. Nesse sentido, os docentes e discentes terão oportunidade de transformação individual, em termos de visão de mundo, assim como, alcançarão benefícios multiplicadores, envolvendo o tecido social. Além disso, acredita-se que, ao ser incorporada essa nova abordagem de educação no currículo dos alunos das IES, haverá o desenvolvimento das habilidades de gestão na área social, enquanto compromisso ético, definindo-se, portanto, atitudes de cidadania, baseadas na ética e na solidariedade, preenchendo, ao mesmo tempo, uma lacuna importante na formação da juventude, para a construção de um mundo mais igualitário socialmente.



## Federação das Indústrias do Estado do Ceará

### 1 – Perspectiva Política

**Questão** - Formular propósitos universais a serem seguidos pelas Instituições de Ensino Superior, com vistas à consolidação do Projeto Formação Cidadã no contexto organizacional, alinhando-os às possíveis estratégias de ações.

#### Propósito 1

Implantar o Projeto Formação Cidadã em todas as Instituições de Ensino Superior do Ceará, adequando-o às suas peculiaridades.

#### Estratégias

- ◆ Mobilização das Instituições de Ensino Superior para aderirem ao Projeto Formação Cidadã.
- ◆ Realização de palestras ou seminários para professores, promovidos pelas Instituições de Ensino Superior, a fim de preparar os docentes para compreenderem o Projeto Formação Cidadã, engajando-se nele.
- ◆ Acompanhamento contínuo às Instituições de Ensino Superior pelo Grupo de Ação de Responsabilidade Social da FIEC.

#### Propósito 2

Instituir, nos cursos das Instituições de Ensino Superior, a Responsabilidade Social como disciplina optativa, obrigatória ou como matriz genérica de transversalidade entre as disciplinas do currículo, com carga horária previamente definida.

#### Estratégias

- ◆ Definição, por cada IES, de sua linha de ação referente à Responsabilidade Social para 2004.
- ◆ Elaboração da matriz genérica da Responsabilidade Social, definindo claramente os conteúdos que passarão em todas as disciplinas dos cursos.
- ◆ Fortalecimento do incentivo às práticas voluntárias dos alunos, com definições de comunidades/ONGs a serem priorizadas para efetivação de experiências dos discentes.

#### Propósito 3

Efetivar, entre as Instituições de Ensino Superior e seus aliados, intercâmbio de experiências sociais vinculadas ao Projeto Formação Cidadã.

#### Estratégia

- ◆ Realização de encontros periódicos entre as Instituições de Ensino Superior e seus aliados, mediados pelo Grupo de Ação de Responsabilidade Social da FIEC.



## Federação das Indústrias do Estado do Ceará

- ◆ Incentivo à comunidade acadêmica para a prática do voluntariado, investindo na formação dos docentes e discentes para atuarem nesse sentido.
- ◆ Estabelecimento de alianças que permitam o acesso à empregabilidade e/ou trabalhabilidade das pessoas e/ou comunidade que receberam ações advindas do Projeto Formação Cidadã das IES.

## 2 – Perspectivas de Intervenções

**Questão** – Formular as proposições e as estratégias de comprometimento de intervenções, considerando a interação do conhecimento e da prática que resultam em uma práxis de inclusão social.

### Proposição 1

Fomentar, nas Instituições de Ensino Superior, discussões em torno de valores humano-sociais, voltados:

- à educação da vida, na dimensão da integralidade;
- à formação do discente, enquanto ser de relações consigo mesmo, com os outros seres humanos e com a natureza;
- à educação capaz de nutrir no educando a preocupação e cuidados com a natureza (equilíbrio do ecossistema) formando um ser humano que se compreende a si mesmo como sujeito responsável;
- à educação comprometida efetivamente com os princípios da sociabilidade humana e da ética, enquanto práxis de libertação.

### **Estratégia**

- ◆ Seminários semestrais com a comunidade acadêmica.
- ◆ Implantação de iniciativas sociais no entorno das IES, voltadas para comunidades ou segmentos excluídos socialmente.
- ◆ Implementação dos Núcleos universitários voluntários.

### Proposição 2

Estimular a vivência da relação teoria–prática nas Instituições de Ensino Superior.

## Federação das Indústrias do Estado do Ceará

### Estratégias

- ◆ Promoção de atividades de extensão que estimulem a participação e organização das comunidades adjacentes às Instituições de Ensino Superior;
- ◆ Estímulo à socialização dos saberes acadêmicos (teórico-práticos) com as experiências populares e tradicionais das comunidades atendidas pelas IES;
- ◆ Incentivo à pesquisa no âmbito das questões sociais.

### Proposição 3

Politizar a comunidade acadêmica (docentes, discentes, funcionários e comunidade), fomentando desejos e iniciativas de participar do Projeto Formação Cidadã.

### Estratégias

- ◆ Estímulo à participação e envolvimento dos discentes das IES, interna e externamente, em ações de incentivo à inclusão social, tal como exemplo, os programas de alfabetização de jovens e adultos.
- ◆ Mobilização dos centros acadêmicos das IES para atuarem nos movimentos sociais.

### Proposição 4

Incluir a experiência profissional em ações de mobilização social como critério para seleção e/ou promoção dos docentes.

### Estratégia

- ◆ Valorização da formação e da experiência dos docentes nos processos seletivos, compreendendo-os enquanto aspectos que agregam valores ao exercício da docência, sem desconsiderar, obviamente, a competência intelectual do profissional.

### Proposição 5

Exigir, do Estado, ações voltadas ao desenvolvimento social das regiões Norte e Nordeste.

### Estratégias

- ◆ Mobilização da sociedade civil, através das Instituições de Ensino Superior;
- ◆ Exigir o comprometimento social dos Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.

### 3 – Perspectivas de Avaliação

**Questão** - Formular as propostas e as estratégias de ação para avaliar a efetividade dos programas que compõem o Projeto Formação Cidadã, visualizando os aspectos efetivos de transformação social e do enfrentamento das diferentes situações na formação profissional do discente.

#### Proposta 1

Criação de fórum permanente de auto-avaliação, para intercâmbio de experiências e avaliação crítica da efetividade das ações desenvolvidas pelas IES.

#### Estratégias

- ◆ Encontro das Instituições de Ensino Superior para avaliação de resultados;
- ◆ Definição dos instrumentos de avaliação pelas Instituições de Ensino Superior, os quais permitam visualizar as metas previstas, realizadas e a efetividade de transformação.
- ◆ Realização de seminário semestral para troca de experiências.

#### Proposta 2

Desenvolver processo de avaliação qualitativa e quantitativa junto aos beneficiários das ações oriundas do Projeto Formação Cidadã.

#### Estratégias

- ◆ Definição da periodicidade e dos indicadores de eficiência, eficácia e efetividade social;
- ◆ Desenvolvimento de um plano de monitoramento e avaliação dos projetos sociais, em cujas ações estejam inclusos os princípios da ação-reflexão-ação refletida.

#### Proposta 3

Avaliar a percepção de dirigentes, docentes, discentes e demais agentes das IES, envolvidos nas ações de formação cidadã.

#### Estratégias

- ◆ Definição dos aspectos do Projeto Formação Cidadã a serem avaliados;
- ◆ Desenvolvimento do processo avaliativo nas IES;
- ◆ Apresentação de resultados, com projeções coletivas de intervenções.



**Federação das Indústrias do Estado do Ceará**

**Instituições de Ensino Superior Participantes da Reunião para Validação deste Documento**

Faculdade Christus  
Faculdade de Desenvolvimento Humano - FDH  
Faculdade 7 de Setembro – FA7  
Faculdade Evolutivo - FACE  
Faculdade Integrada Grande Fortaleza - FGF  
Faculdade Integrada do Ceará - FIC

Fortaleza, dezembro de 2003.

**Maria do Carmo Aguiar da Cunha Silveira  
Assessora do Projeto Formação Cidadã**